

Adaptační program



Adaptační program

Hlavním posláním mateřské školy je socializace dítěte a vytvoření pozitivního vztahu k učení (příprava na celoživotní vzdělávání). Nástup do mateřské školy je pro dítě často prvním vstupem do společnosti. Proces nástupu dítěte do mateřské školy a zároveň odloučení od matky je pro dítě velmi náročné období, při kterém dítě získává zkušenosti také na základě svých emočních prožitků. To znamená, že i podle emočního prožitku spojeného s nástupem a pobytem v mateřské škole bude během celého života vnímat společnost a proces vzdělávání.

Pokud je tento proces uchopen správně, bez negativních vzpomínek, pak je výchovně vzdělávací proces spojen s pozitivními prožitky a dítě si vytvoří pozitivní vztah k celému vzdělávání.

K tomu, aby proces adaptace proběhl klidně a bez problémů, je potřeba spolupráce s rodiči.

Adaptační program v MŠ

Program je uplatňován při prvním nástupu dítěte do mateřské školy, především v měsíci září, kdy do mateřské školy nastupuje většina dětí.

Jedná se o pozvolný proces, během kterého si dítě zvyká na nové prostředí, na nové lidi a kamarády, přizpůsobuje se novým pravidlům a odlišnému režimu. Zpočátku dítě pobývá v mateřské škole pouze pár hodin s rodiči, postupně si hraje bez rodičů, zúčastní se vycházky, zůstává na oběd až nakonec v mateřské škole přespává a pobývá až do odpoledních hodin.

Každá tato fáze je závislá od stupně socializace dítěte.

Fáze nástupu dítěte do mateřské školy

1. fáze – dítě zůstává i s rodičem v mateřské škole nejdéle do 9:45 hodin (odchází před

pobytem venku)

2. fáze – dítě zůstává (rodič přítomen na vyžádání) v mateřské škole nejdéle do 12:00 hodin (odchází po obědě)

3. fáze – dítě zůstává na polední odpočinek (odchází po svačině v čase od 14:30 hodin)

Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální, závisí na jeho věku, povaze a psychickém vývoji a vychází z jeho potřeb. Pokud dítě v době adaptace onemocní nebo přeruší docházku, může se proces adaptace prodloužit. Jednotlivé fáze adaptace vždy učitel konzultuje se zákonnými zástupci, na základě svých zkušeností doporučuje posun do další fáze.

První den v mateřské škole – seznamování s novým prostředím, s paní učitelkami, s dětmi.

Do třídy, kterou vám MŠ přidělila přijďte v 7:45 – 8:00 hod. Najděte si v šatně značku společně s dítětem. Pomozte dítěti s převlékáním, nespěchejte, v klidu se přezujte, společně vstupte do třídy, kde vás přivítají paní učitelky.

Dítě se nemusí ze začátku zapojovat do činností, může jen pozorovat. Pokud si dítě chce hrát samo nebo jen sedět, je to v pořádku.

Jak dítěti pomoci

Přípravná fáze adaptace probíhá už od návštěvy MŠ ve dnech otevřených dveří, zápisem, vycházkou k mateřské škole a povídáním o ní.

- Dítě by se mělo umět domluvit jak s učitelkou, tak s ostatními dětmi. Bez potřebné komunikace je nástup do MŠ velmi těžký.
- Mluvte s dítětem o MŠ pozitivně, nestrašte ho školkou
- Motivujte své dítě, ať se těší na nové zážitky, hračky, kamarády
- Vytvořte dětem některé rituály před nástupem do MŠ – odpočívání po hlavním jídle, úklid hraček, úklid svých věcí, procházky (omezte jízdu dětí v kočárcích)
- Dopřejte dítěti čas při příchodu i odchodu ze školy, zbytečně nespěchejte, přijďte včas.
- Pokud potřebuje dítě, dejte mu oblíbenou hračku.
- Čím je dítě samostatnější, tím je pro něj vstup do MŠ jednodušší, zvyšujete tím jeho sebedůvěru a sebevědomí. Samostatnost podpořte i vhodným oblečením a obutím. Co dokáže zvládnout samo, nedělejte za něho.
- Loučení by mělo probíhat za dveřmi, před vstupem do třídy. V loučení už ve třídě nepokračujte a neprodlužujte ho. Dítě vycítí váš strach, nevysílejte na dítě smutné pohledy.
- Ujistěte dítě, že jej vyzvednete. Konkrétně - po obědě, po svačině. Neříkejte za chvilku, po práci, brzy. Nedávejte sliby, které nemůžete splnit.
- Důvěřujte paním učitelkám.

Odměnou nám všem budou spokojené a radostné děti.

